



# Grundwissen Klasse 10

## Línea verde Band 3

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über eine Statistik sprechen</li> <li>• Komplexere Zusammenhänge ausdrücken</li> <li>• Ein Interview führen</li> <li>• Jemanden beruhigen oder aufmuntern</li> <li>• Über ein Gedicht sprechen</li> <li>• Eine Werbekampagne entwerfen</li> <li>• Eine Reise planen</li> <li>• Ein Hotel reservieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prozentzahlen und Bruchzahlen</li> <li>• Adverbiale Nebensätze mit Indikativ und <i>subjuntivo</i></li> <li>• Unregelmäßige Steigerungsformen von Adjektiven und Adverbien</li> <li>• fakultativ: <i>Perfecto de subjuntivo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texterschließungsstrategien</li> </ul>

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufklärungsplakate interpretieren</li> <li>• Über Aufklärungskampagnen sprechen</li> <li>• Hypothetische Sachverhalte ausdrücken</li> <li>• Den Inhalt eines Liedes rekonstruieren</li> <li>• Die Schulsysteme verschiedener Länder vergleichen</li> <li>• Lösungsvorschläge für Probleme formulieren</li> <li>• Ratschläge erteilen</li> <li>• Einen Lebenslauf verfassen</li> <li>• Über Abbildungen diskutieren und seine Meinung äußern</li> <li>• Hypothetische Sachverhalte ausdrücken</li> <li>• Bedingungen formulieren</li> <li>• Maße und Gewichte angeben</li> <li>• Ursache und Wirkung angeben</li> <li>• Eine Diskussion führen</li> <li>• Sein Erstaunen ausdrücken</li> <li>• Über Graffiti sprechen</li> <li>• Eine Landkarte interpretieren</li> <li>• Über historische Gegebenheiten sprechen</li> <li>• Wünsche äußern</li> <li>• Eine Geschichte nacherzählen</li> <li>• Einen Text zusammenfassen</li> <li>• Über das Für und Wider politischer Bewegungen sprechen</li> <li>• Urteile gegeneinander abwägen</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Die Meinung anderer wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Condicional simple</i></li> <li>• <i>Condicional compuesto</i></li> <li>• Relativsätze mit und ohne Präposition</li> <li>• <i>Pretérito imperfecto de subjuntivo:</i> Gebrauch nach dem condicional</li> <li>• <i>Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo</i></li> <li>• Irreale Bedingungssätze</li> <li>• Kollektivzahlen</li> <li>• Maße und Gewichte</li> <li>• <i>Pretérito imperfecto de subjuntivo:</i> Zeitenkonkordanz in Nebensätzen</li> <li>• <i>Pretérito imperfecto de subjuntivo</i> nach Konjunktionen und in Relativsätzen</li> <li>• Passiv</li> <li>• Ersatzformen des Passiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Einen Redebeitrag strukturieren</li> <li>• Ein <i>Resumen</i> schreiben</li> </ul>	

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbote in der Vergangenheit ausdrücken</li> <li>• Den Redebeitrag eines anderen wiedergeben</li> <li>• Reflexion über Sprache und Identität</li> <li>• Über Politik sprechen</li> <li>• Über Karikaturen sprechen</li> <li>• Sich am Flughafen erkundigen</li> <li>• Ein Gedicht und ein Lied interpretieren</li> <li>• Ein Gemälde interpretieren</li> <li>• Über einen Romanauszug sprechen</li> <li>• Sprachreflexion: Wörter aus dem Náhuatl und Arabischen</li> <li>• Über einen Film sprechen</li> <li>• Über Kino und Filme sprechen</li> <li>• Vermutungen über einen Film anstellen</li> <li>• Über Fernsehen und andere Medien sprechen</li> <li>• Kreativer Umgang mit Sprache in elektronischen Medien</li> <li>• Einen Kommentar zu einem Film abgeben</li> <li>• Über Klima und Geografie sprechen</li> <li>• Über politische Inhalte sprechen</li> <li>• Einen Romanausschnitt interpretieren</li> <li>• Über Stilmittel sprechen</li> <li>• Stilmittel erkennen und interpretieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indirekte Rede mit <i>imperfecto de subjuntivo</i> und <i>condicional</i></li> <li>• Satzverkürzungen mit Infinitiv</li> <li>• Satzverkürzungen mit Partizip Perfekt</li> <li>• Satzverkürzungen mit Gerundium</li> <li>• Substantivierung von Adjektiven</li> <li>• Wortbildung</li> <li>• <i>Futuro compuesto</i></li> <li>• fakultativ: <i>Pretérito anterior</i></li> <li>• fakultativ: <i>Futuro de subjuntivo</i> in Redewendungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benutzung des einsprachigen Wörterbuchs</li> <li>• Techniken der Umschreibung</li> <li>• Hör-/Sehverstehen</li> </ul>	