



Grundwissen Klasse 8

Línea verde Band 1

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Jemanden begrüßen • Sich vorstellen • Persönliche Angaben erfragen und machen (Name, Herkunftsort, Merkmale) • Angaben zu Orten und Erlebnissen machen • Über persönliche Vorlieben sprechen • Über Tätigkeiten und (Lieblings-)Beschäftigungen sprechen • Nach der Bedeutung von etwas fragen • Begründungen erfragen und angeben • Persönliche Angaben machen (Nationalität) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Soy, eres</i> • <i>Me llamo, te llamas</i> • Das Verb <i>ser</i> • Bestimmter und unbestimmter Artikel im Singular • Die Kontraktion des Artikels: <i>del</i> • Die Verneinung • <i>Me / te gusta(n)</i> • Verben auf <i>-ar</i> • Der Plural des bestimmten Artikels und der Substantive • Subjektpronomen: Formen und Gebrauch • Ursprüngliche Adverbien: <i>bien, mucho, poco, muy</i> • Kausalsätze 	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte sinngemäß in der Fremdsprache wiedergeben (Mediation) • Wortschatzerweiterung • Wortschatz lernen • Fehlerschwerpunkte erkennen und beseitigen

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Adresse und Telefonnummer angeben • Eine Kurznachricht (SMS) schreiben • Begrüßung und Verabschiedung • Nach dem Befinden fragen • Vermutungen äußern • Vorschläge machen • Einen Ort beschreiben • Sich bedanken • Gewohnheitsmäßige Tätigkeiten aufzählen • Angaben zu Orten und Veranstaltungen machen • Lob äußern • Über Pläne und Vorhaben sprechen • Ereignisse beschreiben • Bedauern, Ungeduld, Freude äußern • Zeitangaben machen (Datum, Wochentage, Monatsnamen) • E-Mails schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlen von 0 bis 20 • Die Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> • Unregelmäßige Verben: <i>saber</i> und <i>hacer</i> • Die Possessivbegleiter • Das Objekt der Personen mit <i>a</i> • Die Zahlen von 21 bis 100 <ul style="list-style-type: none"> • Adjektive • <i>Hay</i> • <i>Estar, ir</i>: Formen • <i>Estar</i>: Gebrauch bei Ortsangaben • Kontrastierung <i>estar - hay</i> • Die Kontraktion des Artikels: <i>al</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Voy a / quiero / pienso</i> + Infinitiv • Verben mit Diphthongierung: <i>e-ie</i> und <i>o-ue</i> • <i>Tener, venir</i> • <i>Perífrasis verbales: querer / pensar / preferir / ir a</i> + Infinitiv • Die Indefinitbegleiter <i>mucho, -a</i> und <i>poco, -a</i> • Relativsätze mit <i>que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Einem Text Informationen entnehmen und aufbereiten • Selektives Lesen <ul style="list-style-type: none"> • Dialoge erstellen und wiedergeben

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Den Tagesablauf beschreiben • Die Uhrzeit angeben • Ein Telefongespräch führen • Nach den Lebensumständen fragen • Fragen (freundlich) zurückweisen • Rückfragen, wenn man etwas nicht verstanden hat • Ein Gespräch in Gang halten oder wieder aufnehmen • Personen und Stimmungen beschreiben • Über Ereignisse sprechen, die gerade stattgefunden haben • Verpflichtung ausdrücken • Jdn. überreden / überzeugen • Argumente austauschen und abwägen • Zustimmung und Ablehnung ausdrücken • Über Zustände und Stimmungen sprechen • Ein Zimmer beschreiben • Anweisungen geben • Jdn. zu etwas auffordern • Missfallen und Widerspruch ausdrücken • Verständnis zeigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die reflexiven Verben • Die Verben auf <i>-zco</i> und mit Vokalwechsel <i>e-i</i> • <i>Decir</i> • Indefinitbegleiter und -pronomen (<i>algún, otro</i>) • <i>Ser / estar</i> + Adjektiv • <i>Perífrasis verbales: acabar de, tener que, hay que</i> • Die Dativpronomen • Die Stellung der Pronomen bei <i>perífrasis verbales</i> • <i>e</i> statt <i>y</i> • Ortsangaben • Der Imperativ der 2. Person Singular und Plural • Die Akkusativpronomen • Die Stellung der Pronomen beim Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> • In einem Text gezielt Informationen suchen • Wortschatz strukturieren • Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch • Den Lerntyp erkennen • Umschreibungen und Gesten für die Kommunikation nutzen

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Lebensumstände beschreiben • Über vergangene Ereignisse sprechen • Vermutungen und Meinungen äußern • Absichten und Ziele formulieren • Eine formelle Situation bewältigen • Unterrichtsfächer • Einen spanischen Stundenplan mit dem eigenen vergleichen • Gerade ablaufende Handlungen beschreiben • Vergleiche anstellen • Verwunderung und Kritik äußern • Über die Schule sprechen • Sich verabreden • Kleidung beschreiben • Über das Wetter sprechen • Auf etwas hinweisen • Gegenstände und Preise vergleichen • Argumente abwägen • Auf Einwände reagieren • Ein Verkaufsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> • Das <i>pretérito perfecto</i> • Subjekt- und Objektsätze: <i>creo que, me parece que, pienso que</i> • <i>Usted / ustedes</i> • Präpositionen + Infinitiv (<i>para, antes de, después de</i>) • Der Superlativ auf <i>-ísimo</i> • <i>Más / menos</i> (+ Substantiv) <i>que</i> • <i>Tanto, -a ... como ...</i> • <i>Estar + gerundio</i> • Die Ordnungszahlen • Verkürzte Adjektivformen • Die Indefinita <i>todo</i> und <i>alguien</i> • Steigerung und Vergleich (Substantive und Verben) • Farbadjektive • Doppelte Verneinung • Steigerung und Vergleich der Adjektive • Demonstrativbegleiter und -pronomen • Die Zahlen von 100 bis 1000 • Personalpronomen nach Präpositionen • Indefinitbegleiter <i>bastante, unos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Text zusammenfassen • Globalverstehen von gesprochenen Texten und selektives Hören • Abbildungen beschreiben • Unterrichtsfächer • Einen spanischen Stundenplan mit dem eigenen vergleichen • Gerade ablaufende Handlungen beschreiben • Vergleiche anstellen • Verwunderung und Kritik äußern • Über die Schule sprechen • Sich verabreden • Durchsagen verstehen • Diskutieren

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Ein Lied beschreiben • Von einem vergangenen Ereignis berichten • Über Musik und Musikstile sprechen • Ein Interview führen • Den persönlichen Werdegang beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Das <i>pretérito indefinido</i> • Das neutrale Pronomen <i>lo</i> • Die Adverbien auf <i>-mente</i> • Das Fragepronomen <i>cuánto, -a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen anordnen und aufbereiten
<ul style="list-style-type: none"> • Einen Weg beschreiben • Aussagen wiedergeben • Über Mahlzeiten und Lebensmittel sprechen • Um etwas bitten • Gewohnheiten beschreiben • Verkehrsmittel • Bestellungen im Restaurant aufgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei Objektpronomen beim Verb • Die indirekte Rede ohne Zeitverschiebung • Der Superlativ der Adjektive 	