



Grundwissen Klasse 9

Línea verde Band 2

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
<ul style="list-style-type: none">• Einen Tagesablauf beschreiben• Von vergangenen Ereignissen berichten• Aussagen wiedergeben• Personen und Charaktereigenschaften beschreiben• Orte und ihre Atmosphäre beschreiben• Meinungen äußern, begründen und erfragen• Eine E-Mail oder einen Brief verfassen	<ul style="list-style-type: none">• Das <i>pretérito perfecto</i>• Das <i>pretérito indefinido</i>• Die indirekte Rede ohne Zeitverschiebung• Zwei Objektpronomen beim Verb• <i>Ser</i> und <i>estar</i>	<ul style="list-style-type: none">• Hörverstehen trainieren• Selektives Lesen• Wichtige Informationen aus einem Text herauslesen und zusammenfassen

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Über Arbeit und Wohnort sprechen • Situationen, wiederholte Handlungen und Gewohnheiten in der Vergangenheit beschreiben • Über persönliche Erfahrungen und Lebensverhältnisse sprechen • Vergleichen, wie es früher war und heute ist • Oberbegriffe suchen • Gegenstände und Vorgänge des Alltags beschreiben • Eine Geschichte in der Vergangenheit erzählen • Kurze Texte schreiben und strukturieren • Über Gemälde sprechen • Zustimmung äußern und widersprechen • Konflikte lösen • Lebensläufe nacherzählen • Ereignisse in der Vergangenheit wiedergeben • Vorschläge machen • Über Orte und Landschaften sprechen • Voraussagen machen • Eine Reiseroute beschreiben • Vermutungen über die Zukunft anstellen • Über Eigenschaften und Stimmungen sprechen • Über Vorhaben und Pläne sprechen • Briefe schreiben • Verbote ausdrücken • Ratschläge erteilen und Aufforderungen formulieren • Wünsche, Gefühle und Meinungen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Das <i>pretérito imperfecto</i> • Der diminutivo auf <i>-ito</i> und <i>-illo</i> • Die Grundzahlen ab 1000 • Die kausalen Konjunktionen <i>como</i> und <i>porque</i> • Relativsätze mit <i>lo que</i> • Besonderheiten der andalusischen Aussprache • Der kontrastive Gebrauch von <i>pretérito imperfecto</i> und <i>pretérito indefinido</i> • Die Präpositionen <i>por</i> und <i>para</i> • Adverbiale Nebensätze mit <i>cuando</i>, <i>donde</i>, <i>adonde</i> etc. • Die Stellung der Adjektive • Arabismen • Das <i>pretérito pluscuamperfecto</i> • Vertiefung: Kontrastierung von <i>imperfecto</i> und <i>indefinido</i> • Die betonten Formen der Possessivbegleiter und -pronomen (<i>el mío, la tuya...</i>) • <i>Mientras</i> und <i>durante</i> • Einfache Sätze aus dem Katalanischen erschließen • Das Futur • Reale Bedingungssätze • Die Verwendung von <i>ser</i> und <i>estar</i> beim selben Adjektiv • Der verneinte Imperativ von <i>usted</i> • Der verneinte Imperativ • Der Imperativ von <i>usted</i> • Der <i>presente de subjuntivo</i> bei Verben des Empfindens, der Beeinflussung 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz strukturieren • Relevante Informationsquellen nutzen • Texte mit Stichwörtern strukturieren • Informationen aus verschiedenen Medien entnehmen • Arbeitsergebnisse vortragen • Wortschatz erschließen • Detailgenaues Lesen • Sinnerfassendes Vorlesen • Umgang mit Medien • Benutzen von einsprachigen Wörterbüchern online • Cursorisches Lesen

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachteile abwägen • Regeln aufstellen • Über Krankheiten sprechen 	<p>und der Meinung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steigerung und Vergleich der Adverbien • Besonderheiten der peruanischen Lexik 	

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	
<ul style="list-style-type: none"> • Falsche Informationen erkennen • Wünsche und Erwartungen ausdrücken • Sich vorstellen und von sich erzählen • Urteile und Meinungen ausdrücken • Über Vorurteile und Stereotype diskutieren • Über Verkehrsmittel sprechen • Über Pläne und Ziele sprechen • Über Wünsche und deren Verwirklichung reflektieren • Seine Gefühle ausdrücken • Fachbegriffe zur Textarbeit anwenden • Einen Beziehungstest simulieren • Aussagen rekonstruieren • Aussagen in der Vergangenheit wiedergeben • Eine Telenovela entwerfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Der <i>presente de subjuntivo</i> bei Verben des Urteilens und nach unpersönlichen Ausdrücken • Nebensätze mit <i>ya que</i> und <i>de modo que</i> • Die Fragepronomen <i>cuál</i> und <i>cuáles</i> • <i>Subjuntivo</i> nach Konjunktionen und Adverbien (<i>para que, mientras, cuando, hasta que...</i>) • Subjuntivo in Relativsätzen • <i>Perífrasis verbales</i> mit <i>gerundio</i> • <i>Me/te gustaría</i> (+ Infinitiv) • Indirekte Rede mit Zeitverschiebung • Indirekte Rede mit <i>subjuntivo</i> • Höhere Ordnungszahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsstrategien • Arbeitsergebnisse präsentieren • Selektives Hörverstehen 	