

Schreibprogramm

auf der Grundlage des KMS „Schreiben“ von 2023

Stand: Juli 2023

Jgst.	Anzahl großer Leistungsnachweise: Schreibformen + Ersatzformen	Arbeitszeit (in Min.) ¹	Schreibformen	Ersatzformen
5	3 + 2* * jeweils als halbe Schulaufgabe zu gewichten	45-60 Minuten inklusive Einlesezeit ²	<ul style="list-style-type: none"> erlebte und erfundene Ereignisse erzählen im persönlichen Brief adressatenbezogen von Ereignissen erzählen von überschaubaren Geschehnissen berichten 	1) schulinterner Deutschttest I → ggf. mit Aufgaben zur Schreib- erziehung 2) schulinterner Deutschttest II
6	3 + 1		<ul style="list-style-type: none"> überschaubare Vorgänge beschreiben erlebte und erfundene Ereignisse mit schildernden Elementen erzählen über Geschehnisse berichten 	<i>mündliche Schulaufgabe:</i> Buchpräsentation [→ Jahrgangsstufentest nur als kleiner LN]
7	4		<i>obligatorisch:</i> <ul style="list-style-type: none"> auf Material gestützt informieren einfach argumentieren in Form einer materialgestützten begründeten Stellungnahme <i>für die beiden weiteren Schulaufgaben kann gewählt werden:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>nur einmal:</i> erlebte und erfundene Ereignisse mit schildernden Elementen erzählen <i>je ein weiteres Mal:</i> eines der beiden obligatorischen Formate ein Schulaufgabenstrauß bestehend aus den beiden obligatorischen Formaten 	-

Jgst.	Anzahl großer Leistungsnachweise: Schreibformen + Ersatzformen	Arbeitszeit (in Min.)¹	Schreibformen	Ersatzformen
8	3 + 1	60-90 ³	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalt und wesentliche Zusammenhänge von literarischen Texten darstellen • argumentieren in Form einer linearen Erörterung • auf Material gestützt informieren 	<i>mündliche Schulaufgabe:</i> Präsentation (→ mit Bezug zur Schreibform „auf Material gestützt informieren“)
9	2 + 1	90-120 ³	<ul style="list-style-type: none"> • erweiterte Inhaltsangabe: Inhalt und wesentliche Zusammenhänge von literarischen Texten darstellen und einen Teilbereich interpretieren (in Gestalt einer umfassenderen Aufgabe zum Text) • auf Material gestützt informieren 	<i>mündliche Schulaufgabe:</i> Argumentieren in einer Debatte
10	3	90-135 ³	<ul style="list-style-type: none"> • Drameninterpretation: über Inhalt und ausgewählte Aspekte dramatischer Texte informieren, mit begründeter Deutungshypothese • Sachtextanalyse: über Inhalt, ausgewählte Aspekte und Intention pragmatischer Texte informieren (ggf. mit Hilfen) • textbezogen argumentieren (zu komplexeren, z. B. gesellschaftspolitischen Themen) <p><i>Reihenfolge der Schulaufgaben: textbezogenes Argumentieren erst nach der Sachtextanalyse!</i></p>	–
11	3	135 ³	<ul style="list-style-type: none"> • Lyrikinterpretation, mit begründeter Deutungshypothese • Epikinterpretation, mit begründeter Deutungshypothese • materialgestütztes Informieren: differenzierte Materialien (ca. 5), eigene Kenntnisse, anspruchsvolle Themen 	–

Qualifikationsstufe G8:

12	2	180-225 ³	12-1: a) Interpretation eines lyrischen Textes b) Aufgabe aus Format IV oder V passend zu den für das kommende Abitur angekündigten Formaten 12-2: Schulaufgabenstrauß <i>Die Schulaufgabe 12/2 kann – in angemessenem Umfang – dem Format einer Abiturprüfung entsprechen.</i>	-
----	---	----------------------	---	---

¹ entsprechend den Empfehlungen in der Anlage des KMS „Schreiben“ (2023)

² vgl. § 22 (5) GSO: maximal 60 Minuten Arbeitszeit bei Deutschschulaufgaben in Jgst. 5-7

³ ggf. plus Einlesezeit: bis zu 15 Min.

Anmerkungen:

- Alle Schulaufgabenformate ab Jgst. 8 müssen textbezogen oder materialgestützt sein.
- Bei Schulaufgaben sollten i.d.R. mehrere Aufgaben zur Auswahl angeboten werden. In Fällen, in denen eine Auswahl unter verschiedenen Aufgaben aufgrund des Umfangs der vorgelegten Materialien die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der gegebenen Arbeitszeit überfordern würde, kann in der Unter- und Mittelstufe (also in den Jgst. 5-10) auf diese Auswahlmöglichkeit verzichtet werden.
- Bei der erweiterten Inhaltsangabe in Jahrgangsstufe 9 sollte der Schwerpunkt auf epischen Texten liegen, da in der entsprechenden Schulaufgabe der Jahrgangsstufe 10 dann die Interpretation dramatischer Texte im Fokus steht.