

## Tipps für 5.-Klass-Eltern

### • **Vokabelabfrage**

- Die Vokabeln sollten in kleinen "Paketen" gelernt werden, d.h. maximal sieben Vokabeln auf einmal. Erst wenn diese sieben Vokabeln beherrscht werden, sollten die nächsten gelernt werden.
- Fragen Sie Ihr Kind die Vokabeln in beide Richtungen (Deutsch - Englisch, Englisch - Deutsch) und möglichst nicht in derselben Reihenfolge wie im Buch ab.
- Lassen Sie die englischen Vokabeln am besten aufschreiben, damit Sie sehen, ob Ihr Kind die Wörter auch richtig schreiben kann. Jene Vokabeln, die falsch geschrieben oder nicht gewusst wurden, am nächsten Tag erneut abfragen / schreiben lassen.
- Fragen Sie nicht nur aktuelle Vokabeln, sondern auch regelmäßig weiter zurückliegende Vokabeln ab. Markieren Sie die vergessenen Vokabeln im Vokabellernheft am besten mit einem kleinen Bleistiftzeichen und fragen Sie sie beim nächsten Mal gleich wieder ab.
- Ihr Kind kann die Vokabeln auch mit Hilfe eines Karteikartensystems lernen.
- Kinder, die gerne am Computer üben, können auch mit dem Programm *phase-6* lernen. Mit Hilfe von *phase-6* können die Vokabeln am Computer nach dem Karteikartenprinzip gelernt und wiederholt werden. Das Programm sowie die Vokabeln können direkt unter **[www.phase-6.de](http://www.phase-6.de)** (Verlag: Ernst Klett; Lehrwerk: *Green Line Bayern*, Band 1) heruntergeladen werden.

### • **Diktate**

- Diktieren Sie zwischendurch kleinere Abschnitte der Lektionstexte, damit Ihr Kind die englische Schreibung trainiert.
- Mit Hilfe der Hördateien zum Lehrbuch kann Ihr Kind auch selbstständig Diktate schreiben, indem es eine Hördatei öffnet, den ersten Satz einer Geschichte anhört, auf die Stopptaste klickt, den Satz aufschreibt und ebenso mit den folgenden Sätzen verfährt. Zeigen Sie Ihrem Kind bei Bedarf, wie es geht und korrigieren Sie das Diktat im Anschluss.

### • **Aussprache- und Hörverstehenstraining**

Mit Hilfe der Hördateien zum Lehrbuch kann Ihr Kind ebenfalls die Geschichten, Ausspracheübungen sowie die Lieder im Buch zu Hause anhören (→ perfektes Aussprachevorbild!) und die Texte ggf. beim Anhören gleichzeitig laut mitlesen oder nachsprechen.

### • **Kontrolle**

- Überprüfen Sie in der Anfangszeit Ihres Kindes am Gymnasium, ob Ihr Kind alle Hausaufgaben erledigt und alle Materialien für den nächsten Tag in die Schultasche eingepackt hat sowie überflüssige Sachen aus der Schultasche herausgenommen hat. Lassen Sie sich von Ihrem Kind das Hausaufgabenheft und die erledigten Hausaufgaben zeigen. → Erklären Sie Ihrem Kind die Bedeutung der Hausaufgaben: nur durch regelmäßiges Üben gewinnt man Sicherheit im Umgang mit einer Sprache und beugt dem schnellen Vergessen vor.

- Überprüfen Sie, ob die Vokabeln korrekt ins Vokabelheft oder auf Karteikarten geschrieben wurden, damit sich Ihr Kind keine falsche Schreibung einprägt.
- Überprüfen Sie die schriftlichen Hausaufgaben bitte nicht auf ihre Richtigkeit, bevor sie im Unterricht verbessert wurden. Ihr Kind könnte sonst annehmen, bereits alles zu können, wenn es keine Fehler in den Übungen hat.
- Überprüfen Sie die Hausaufgaben erst dann auf ihre Richtigkeit, nachdem sie im Unterricht besprochen wurden. Erfahrungsgemäß erkennen die Kinder oft nicht all ihre Fehler, so dass trotz der Besprechung und Verbesserung im Unterricht noch viele Fehler in den Aufgaben mancher Kinder zu finden sind.
- Kontrollieren Sie Diktate, die im Unterricht geschrieben wurden, noch einmal nach (die Schüler übersehen beim Verbessern z.T. sehr viele Fehler).

## ● **Sonstige Tipps**

- Lassen Sie sich von Ihrem Kind die Lektionstexte laut vorlesen.
- Lassen Sie Ihr Kind einzelne Sätze oder kleinere Dialoge auswendig lernen und vortragen, da sich auf diese Weise Satzkonstruktionen besser einprägen.
- Die Kinder haben oft große Freude daran, die Lektionstexte nachzuspielen. Lassen Sie sich ggf. kleine Szenen aus dem Lehrbuch vorspielen.
- Wiederholen Sie zusammen mit Ihrem Kind die Übungen im Buch, im Workbook und auf Arbeitsblättern. Sie werden dann schnell erkennen, wo es noch Probleme gibt.
- Lassen Sie sich die Grammatik von Ihrem Kind erklären, denn was man erklären kann, hat man i.d.R. auch verstanden.
- Machen Sie Ihrem Kind bitte auch bewusst, dass es sehr wichtig ist, alten Stoff zu wiederholen und regelmäßig zu lernen, damit Lücken gar nicht erst entstehen können.
- Ermutigen Sie Ihr Kind, dass es sich im Unterricht auch dann meldet, wenn es sich bei einer Antwort nicht absolut sicher ist. Fehler werden nicht mit einer schlechten Note bestraft. Im Gegenteil: man kann aus Fehlern lernen!
- Ermutigen Sie Ihr Kind auch, dass es nachfragt, wenn es etwas nicht verstanden hat.

## ● **Schulaufgaben**

- In der 5. Jahrgangsstufe werden vier Schulaufgaben geschrieben, die rechtzeitig angekündigt werden (spätestens eine Woche vorher).
- Ihr Kind sollte den Wortschatz lückenlos beherrschen, sowohl Dt.-Engl. als auch Engl.-Dt., und alle Vokabeln richtig schreiben können.
- Ebenso muss die Grammatik beherrscht werden. Zum Üben vor der Schulaufgabe können noch einmal die Übungen im Buch, im Workbook und ggf. auf den ausgeteilten Arbeitsblättern gemacht werden.
- Ab der zweiten Schulaufgabe muss nicht nur der neue Stoff, sondern auch der vorhergehende Stoff beherrscht werden (→ Grundwissen!), weshalb alter Stoff regelmäßig wiederholt werden sollte.
- Zu Beginn der 7. Jahrgangsstufe müssen die Kinder u.a. im Fach Englisch einen Jahrgangsstufentest ablegen. Die Aufgabenformen variieren von Jahr zu Jahr. Der

Stoff umfasst den gesamten Stoff der 5. und 6. Jahrgangsstufe, weshalb ihr Kind den Wortschatz und die Grammatik so nachhaltig wie möglich lernen sollte!

- Wenn sich nach einem kleinen Leistungsnachweis oder nach einer Schulaufgabe Lücken bemerkbar machen, sollten diese umgehend geschlossen werden! Üben Sie mit Ihrem Kind die entsprechende Grammatik oder den betreffenden Wortschatz noch einmal. Bei Unklarheiten können die Kinder natürlich auch jederzeit ihre Englischlehrkraft fragen.
- Die Kinder sollten lernen, sich ihre Hausaufgaben und den Lernstoff der Schulaufgaben einzuteilen und rechtzeitig mit der Vorbereitung einer Schulaufgabe zu beginnen.

## • **Zusatzmaterialien**

Sollten Sie bzw. Ihr Kind zu Hause mit zusätzlichem Material üben wollen, so empfiehlt es sich in der 5. Klasse noch nicht, Übungsbücher fremder Verlage zu verwenden, da der Wortschatz und z.T. ebenso wenig die Grammatik auf das Lehrbuch abgestimmt sind. Für zusätzliches Üben könnten Sie jedoch

- den **Schulaufgabentrainer** (ISBN 978-3-12-803011-1) oder
- das Arbeitsheft **99 grammatische Übungen** (ISBN 978-3-12-803092-0)
- das Arbeitsheft **Vokabeltraining aktiv** (ISBN: 978-3-12-834331-0)
- oder das Arbeitsheft **99 Wortschatzübungen** (ISBN: 978-3-12-834296-2) anschaffen.
- Kinder, die gerne am Computer üben, können mit dem Vokabelprogramm **phase-6** ([www.phase-6.de](http://www.phase-6.de)) üben  
oder am Smartphone mit der **Vokabeltrainer App** (ECD50048APA99): Bei Google Play oder im App Store gibt es auch eine kostenlose Vokabeltrainer App für iOS und Android Geräte. Wählen Sie *Green Line Bayern (Ausgabe ab 2017)* aus.
- Wenn Sie möchten, können Sie für Ihr Kind das Englischbuch als **ebook** besorgen (ISBN: ECD75002EBA12).

**Die Fachschaft Englisch wünscht viel Erfolg im ersten Lernjahr!**